**Методическая разработка**

***квиз-игра на тему: «Всякому мила родная сторона»***

**Цель игры**: формирование умений работать в команде; совершенствование комбинаторных способностей, расширение кругозора.

**Задачи**:

Закреплять и расширять представление о родном крае.

Стимулировать развитие мыслительных способностей.

Развивать образное воображение, переключаемость, устойчивость внимания.

Воспитывать умение работать в команде.

*Участники игры:* педагоги, дети подготовительной к школе группы.

*Методы и приёмы:* словесные, наглядные, ИКТ технологии.

*Оборудование:* телевизор; магнитофон; листы-путеводители; пазлы картинок «матрёшка», «берёзка»; иллюстрации к сказкам «Буратино», «Гуси-лебеди», «Снежная королева», «Красная Шапочка», «Снегурочка», «Дюймовочка»; детали избы, современного дома; коробка; карточки с изображением подорожника, ромашки; медали «Знатоки истории родного края».

***Ход мероприятия:***

*Ведущий:* Добрый день, ребята! Сегодня вы будите участниками интеллектуальной игры квиз «Всякому мила родная сторона». И сегодня нам предстоит вспомнить некоторые факты и события о нашей Родине, о её истории, традициях, природе.

Разрешите вас познакомить с ходом игры. Квиз-игра –игра командная.

Игра состоит из 8 раундов, в каждом раунде для вас подготовлены вопросы.

Время на обдумывание вопроса ограничено, по истечении времени вы услышите сигнал гонга.

Выполненное задание отмечается в листе-путеводителе, который поможет определить команду победителей.

Сейчас вы разделитесь на две команды для этого необходимо взять фрагмент пазла и сложить картинки.

Те, кто сложил матрёшку, это одна команда, кто берёзку – другая.

Командам необходимо выбрать капитана.

Команды берут путевые листы, в которых капитан будет отмечать результат выполненного задания.

**Основная часть**

1. *Ведущий:* первый раунд - Теоретический «Всякому мила родная сторона».

Как вы понимаете смысл этой пословицы. Время на обдумывание 1 минута. *(игроки каждой команды высказывают свои предположения. Капитан заполняет путевой лист)*

1. *Ведущий:* второй раунд: «Кто есть, кто?»

Послушайте загадку.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная…

*(семья)*

Сейчас нужно проявить смекалку и сообразительность.*Вопросы:*

-Сына зовут Василий, папу зовут Игорь. Как будут называть сына, когда он вырастет?

-Кто ваша мама для бабушки? *(дочка)*

-Кто для тебя папина мама? *(бабушка)*

-Кто для тебя мамин муж? *(папа)*

-Дочку зовут Елена, папу зовут Павел. Как будут называть дочку, когда она вырастет?

-Кто для тебя мамин папа? *(дедушка)*

-Кто для тебя папин брат *(дядя)*

-Кто для тебя мамина сестра *(тетя)*

-Кто для тебя папина жена? *(мама)*

*(Капитан заполняет путевой лист)*

1. *Ведущий:* третий раунд «В гостях у сказки» *(игрокам раздаются иллюстрации к сказкам «Буратино», «Гуси-лебеди», «Снежная королева», «Красная Шапочка», «Снегурочка», «Дюймовочка»)*

Сейчас я буду задавать вопросы про членов семьи из разных сказок. Все сказки вам знакомы. Игроки должны не только ответить на вопрос, но и найти иллюстрацию к сказке.

Как звали папу Буратино?

Как звали сестру Кая?

Сколько членов семьи было у Красной Шапочки?

Девочка, сделанная из снежных осадков?

За кого должна была выйти замуж Дюймовочка?

Как зовут бабушку, у которой костяная нога?

*(Капитан заполняет путевой лист)*

1. *Ведущий:* раунд четвёртый «Исторические события»

Вам необходимо рассмотреть элементы на столе.

Для выполнения задания надо вспомнить, где раньше жили люди на Руси, как называлось их жилище?

Что вы можете сказать о том, какие это были дома, чем украшались?Какие особенности строения окон и дверей были в те времена?

Что общего и чем отличается жилище прошлого и настоящего?

*(Детям предлагаются элементы избы и современного дома. Надо их соединить.*

*(дети собирают избу и современный дом))*

*Ведущий:*

Отгадайте загадку:

В избе – изба,

На избе – труба.

Зашумело в избе,

Загудело в трубе.

Видит пламя народ,

А тушить не идет *(печь)*

 Самым главным объектом в деревенской избе – была... Кто может рассказать об этом предмете поподробнее?

Русскую печь можно по праву считать гордостью русского народа. Очень интересное изобретение. Как по профессии назывался человек, который умел класть печи? *(печник).*

*(Капитан заполняет путевой лист)*

1. *Ведущий:* раунд пятый «Праздники и развлечения»

Послушайте аудиозапись и ответьте к какому празднику относиться данное музыкальное произведение? *(«Осинины», «Новый год», «Рождество», «Масленица», «Пасха»)*

*(Капитан заполняет путевой лист)*

*Динамическая пауза русская народная игра «Дударь»*

Выбирают “Дударя”, ходят по кругу, взявшись за руки, и поют. Пропев песню, спрашивают:

Дударь, дударь, дударище.

Старый, старый старичище

Его под колоду, его под гнилую.

-Дударь, дударь что болит?

-Рука (нога, уши, голова, спина, пятка соседа, нос соседа и т.д.)

Все находящиеся в хороводе берутся за “больное” место и опять идут по кругу с песней, которая повторяется 3-4 раза. Когда в очередной раз у “Дударя” спрашивают: “Что болит?”, он отвечает: “Здоров. Вас ловлю!” Кого поймает, тот становится на его место.

1. *Ведущий:* раунд шестой «Что лишнее?»

Сейчас на экране появяться достопримечательности нашего города

Какого здания нет в нашем городе? (Дом культуры, аквапарк, кинотеатр, автовокзал)

Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе? (Автобус, троллейбус, такси, маршрутка)

Какое дерево не растет в нашем городе? *(Берёза, липа, пальма, рябина)*

Какую птицу нельзя встретить в нашем городе? *(Воробей, ворона, пеликан, голубь)*.

Люди какой профессии не работают в нашем городе? *(Учитель, врач, шахтёр, продавец)*

Какое животное не встретишь в наших лесах? (заяц, лиса, волк, белый медведь)

1. *Ведущий:* раунд седьмой «Чёрный ящик»

На просторах нашей области и даже нашего города, в лесах и лугах, растет много деревьев, кустарников, трав. Какие вы знаете? Среди них есть лекарственные травы. В чёрных ящиках лежат лекарственные растения. А вот какие, вы узнаете, отгадав загадки.

*Первая загадка.*

Тонкий стебель у дорожки.
На конце его — серёжки.
На земле лежат листки —
Маленькие лопушки.
Нам он — как хороший друг,
Лечит ранки ног и рук *(подорожник)*

*Вторая загадка.*

Красота её скромна,

И лечебная она,

Белый лепесток,

Жёлтенький глазок!

Мы домой ее возьмем
И на стол поставим.
Если вдруг мы прихворнем -
Мы ее заварим (ромашка)

*(Капитан заполняет путевой лист)*

1. *Ведущий:* восьмой конкурс «Загадки»

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

1.В этом здании красивом

Люди вместе смотрят фильмы.

В креслах все они сидят,

На большой экран глядят. *(кинотеатр)*

2. В нём есть картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а *(музей)*

3. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание- *(почта)*

4. Люди в белом, не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто- то заболел

Все идут лечиться

В городскую, детскую *(больницу)*

5. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это *(детский сад)*

6. Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее

В нашем *(магазине)*

*(Капитан заполняет путевой лист)*

*Ведущий:* Это был последний раунд нашей квиз-игры «Всякому мила родная сторона».

Давайте рассмотрим ваши путевые листы и определим команду победителя.

Команде победителей вручаются медали «Знатоки истории родного края».

Мы искренне поздравляем участников игры, надеемся полученные знания вам пригодятся в жизни. До новых встреч!